

# **MY ENGLISH MATE**

**ISBN:** 978 - 605 - 9393 - 90 - 4

**TASARIM**  
Nisan Grafik Tasarım

**BASKI**  
Sözkesen Matbaacılık Tic. Ltd. Şti. - ANKARA  
Tel: (0312) 395 21 10 - 395 59 07  
Faks: (0312) 395 61 07

## **YAYIN HAKLARI ©**

Eserin her hakkı Yazarına aittir. Kitabın tamamı ya da bir kısmı 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre, yazarının ve yayıcısının önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemiyle çoğaltılamaz, yayımlanamaz, depolanamaz.

**Nisan Kitabevi**  
İsmet İnönü 1 Cad. (Doktorlar Cad.) No: 69 Eskişehir  
**T:** 0 222 221 21 90 – 0 222 221 07 05 – 0 850 303 0 501  
[www.nisankitabevi.com](http://www.nisankitabevi.com) • [www.sinavkitaplari.com](http://www.sinavkitaplari.com)

## Önsöz / Preface

Bu kitap, İngilizce öğrenenlerin kendi kendilerine çalışmaları için tasarlanmıştır. Konular, kolaydan zora doğru gitmekte olup sizi başlangıç (*elementary*) seviyesinden alıp ileri (*advanced*) seviyeye kadar taşıır. Sol sayfada öğrendiklerinizi sağ sayfada alıştırma yaparak pekiştireceksiniz.

Kitabın en önemli özelliği, size İngilizce cümleler söyleterek konuşma pratiği yaptırmasıdır.



İşaretini gördüğünüz yerdeki cümlelerin İngilizcesini söylemeye çalışın ve sonra QR kodunu okutarak doğru cevapları dinleyin.

Her ünitede İngilizce deyim ya da atasözü öğreneceksiniz. Bunları yeri geldiğinde kullanmak dilinizi zenginleştirir. Ayrıca, kitabı son üniteleri *phrasal verb*'lere ayrılmıştır.

Bazı alıştırmaları yaparken İngilizce-İngilizce sözlük kullanmak durumunda kalacaksınız. İngilizce öğrenen birinin bu tür sözlükleri kullanması zorunludur.

Sol sayfalardaki anlatımlarda *past participle* ifadesi kullanılmıştır. Birçok İngilizce hocasının V1, V2, V3 diye kullandığı ifadeler aslında yanlışır. Çünkü bu ifadeler, maalesef, bazı Türk hocaların uydurduğu ifadelerdir. Yabancı gramer kitapları okuduğunuzda böyle ifadeler yerine doğru ifadeleri göreceksiniz. Mesela *go* filini ele alalım. Yabancı kaynaklarda *go* için *infinitive*, *went* için *past*, *gone* için *past participle* denir.

Kitabı çalışırken [www.ekremuzbay.com](http://www.ekremuzbay.com) sitemden de ücretsiz olarak yararlanabilirsiniz.

Sağlık, esenlik ve başarı dileklerimle ...

Ekrem Uzbay



**Katkılarından dolayı  
Sayın Pınar KILIÇ'a  
teşekkürü bir borç biliriz.**



|                |   |    |
|----------------|---|----|
| <b>UNIT 1</b>  | <b>Nouns</b>  |    |
|                | computer, computers, milk ...                         | 1  |
| <b>UNIT 2</b>  | <b>A &amp; an</b>                                     |    |
|                | a bus, an orange ...                                  | 3  |
| <b>UNIT 3</b>  | <b>The (I)</b>  |    |
|                | the world, the radio ...                              | 5  |
| <b>UNIT 4</b>  | <b>Prepositions</b>                                   |    |
|                | in, on, at ...  | 7  |
| <b>UNIT 5</b>  | <b>Be (am, is, are) (I)</b>                           |    |
|                | I am, he is, we are not, she is not ...               | 9  |
| <b>UNIT 6</b>  | <b>Be (am, is, are) (II)</b>                          |    |
|                | are you?, is she?, aren't they?, isn't he?            | 11 |
| <b>UNIT 7</b>  | <b>This / that / these / those</b>                    |    |
|                | .....   | 13 |
| <b>UNIT 8</b>  | <b>My / mine ... Whose 's / of</b>                    |    |
|                | .....   | 15 |
| <b>UNIT 9</b>  | <b>Imperatives</b>                                    |    |
|                | come here & don't come here                           | 17 |
| <b>UNIT 10</b> | <b>There is/are Some &amp; any How many/much ...?</b> |    |
|                | .....   | 19 |
| <b>UNIT 11</b> | <b>Numbers &amp; dates</b>                            |    |
|                | .....   | 21 |
| <b>UNIT 12</b> | <b>Telling the time</b>                               |    |
|                | What time is it?                                      | 23 |
| <b>UNIT 13</b> | <b>Days / Months / Seasons / Directions</b>           |    |
|                | .....   | 25 |
| <b>UNIT 14</b> | <b>Simple present (I)</b>                             |    |
|                | I work & he works                                     | 27 |
| <b>UNIT 15</b> | <b>Simple present (II)</b>                            |    |
|                | I do not / don't work & he does not / doesn't work    | 29 |
| <b>UNIT 16</b> | <b>Simple present (III)</b>                           |    |
|                | do you?, does he?, where?, what? & twice a month      | 31 |
| <b>UNIT 17</b> | <b>Present continuous</b>                             |    |
|                | I am working I work & I am working                    | 33 |
| <b>UNIT 18</b> | <b>Will &amp; shall There will be ...</b>             |    |
|                | .....   | 35 |
| <b>UNIT 19</b> | <b>I'm going to, he's going to, we're going to</b>    |    |
|                | .....   | 37 |
| <b>UNIT 20</b> | <b>Was &amp; were There was &amp; there were</b>      |    |
|                | .....   | 39 |
| <b>UNIT 21</b> | <b>Simple past (I)</b>                                |    |
|                | liked, gave, built                                    | 41 |
| <b>UNIT 22</b> | <b>Simple past (II)</b>                               |    |
|                | I didn't work & did you work?                         | 43 |
| <b>UNIT 23</b> | <b>When, after, before, as soon as, until</b>         |    |
|                | .....   | 45 |
| <b>UNIT 24</b> | <b>Past continuous</b>                                |    |
|                | I was working, they were working                      | 47 |
| <b>UNIT 25</b> | <b>Can, could, may, might &amp; be able to</b>        |    |
|                | .....   | 49 |

# My English Mate

|                |  |     |
|----------------|--|-----|
| <b>UNIT 26</b> | <b>Must, have to, need to, should &amp; had to</b>   | 51  |
| <b>UNIT 27</b> | <b>Me, you, him, us, them ...</b>  | 53  |
| <b>UNIT 28</b> | <b>Myself, yourself, himself ... &amp; each other</b>  | 55  |
| <b>UNIT 29</b> | <b>Adjectives, adverbs &amp; linking verbs</b>   | 57  |
| <b>UNIT 30</b> | <b>Have, have got &amp; there is/are</b>   | 59  |
| <b>UNIT 31</b> | <b>Present perfect (I)</b><br>I have worked, for & since   | 61  |
| <b>UNIT 32</b> | <b>Present perfect (II)</b><br>have you worked?, has he worked?  | 63  |
| <b>UNIT 33</b> | <b>Present perfect (III)</b><br>ever since, since then, so far & up to now   | 65  |
| <b>UNIT 34</b> | <b>Present perfect continuous (I have been working)</b><br>I've been working, I've worked & I'm working                | 67  |
| <b>UNIT 35</b> | <b>Past perfect, past perfect continuous &amp; past continuous</b><br>I had worked, I had been working & I was working | 69  |
| <b>UNIT 36</b> | <b>Future continuous, future perfect &amp; future perfect continuous</b>   | 71  |
| <b>UNIT 37</b> | <b>Perfect modals</b><br>must have done, should have done  | 73  |
| <b>UNIT 38</b> | <b>Infinitive of purpose</b><br>to & in order to      to, for & because (için)   | 75  |
| <b>UNIT 39</b> | <b>A lot of, lots of, many, a lot, much ...</b>  | 77  |
| <b>UNIT 40</b> | <b>Both ... and, either ... or, neither ... nor &amp; not only ... but also</b>  | 79  |
| <b>UNIT 41</b> | <b>Passive (I)</b><br>is done, was done, has been done, will be done   | 81  |
| <b>UNIT 42</b> | <b>Passive (II)</b><br>iki nesneli filler & He is said to  | 83  |
| <b>UNIT 43</b> | <b>Passive (III)</b><br>be / get lost ....      want, need & require -ing  | 85  |
| <b>UNIT 44</b> | <b>-ing &amp; -ed</b>  | 87  |
| <b>UNIT 45</b> | <b>Let's &amp; shall ...? Will &amp; can ...? One &amp; ones</b>   | 89  |
| <b>UNIT 46</b> | <b>The (II)</b><br>I like milk, I drank the milk   | 91  |
| <b>UNIT 47</b> | <b>The (III)</b><br>the Mediterranean Sea, the United Kingdom, the rich  | 93  |
| <b>UNIT 48</b> | <b>The (IV)</b><br>the telephone, the cinema, the south of Turkey  | 95  |
| <b>UNIT 49</b> | <b>Some-, any-, no- &amp; every-</b>   | 97  |
| <b>UNIT 50</b> | <b>Wear, put on, get dressed &amp; dress (Giymek, giyinmek &amp; giydirmek)</b>  | 99  |
| <b>UNIT 51</b> | <b>Nouns: Singular or plural?</b><br>trousers, glasses, mathematics, the police  | 101 |

|                |  |     |
|----------------|--|-----|
| <b>UNIT 52</b> | <b>So &amp; because</b>  | 103 |
| <b>UNIT 53</b> | <b>Before, ago &amp; first</b>   | 105 |
| <b>UNIT 54</b> | <b>Earn, win &amp; beat</b>  | 107 |
| <b>UNIT 55</b> | <b>Afraid, fear, fright &amp; frighten</b>   | 109 |
| <b>UNIT 56</b> | <b>Close, closed &amp; shut</b>  | 111 |
| <b>UNIT 57</b> | <b>Die, dead &amp; death</b>   | 113 |
| <b>UNIT 58</b> | <b>Used to, would, be used to &amp; get used to</b>  | 115 |
| <b>UNIT 59</b> | <b>Wh- questions</b><br>Who saw Lena? & Who did Peter see?   | 117 |
| <b>UNIT 60</b> | <b>Like &amp; would like</b>   | 119 |
| <b>UNIT 61</b> | <b>Like &amp; as</b>   | 121 |
| <b>UNIT 62</b> | <b>Adjectives &amp; adverbs (I)</b>  | 123 |
| <b>UNIT 63</b> | <b>Adjectives &amp; adverbs (II)</b>   | 125 |
| <b>UNIT 64</b> | <b>Fairly, quite, rather, pretty, extremely &amp; too</b>  | 127 |
| <b>UNIT 65</b> | <b>Too &amp; enough</b>  | 129 |
| <b>UNIT 66</b> | <b>There is / are &amp; have (var, yok, var mı?, yok mu?)</b>  | 131 |
| <b>UNIT 67</b> | <b>Adverbial clauses of time</b><br>as soon as, whenever, once, no sooner... than ...                  | 133 |
| <b>UNIT 68</b> | <b>Adverbial clauses of condition</b><br>supposing that, provided that, on condition that ...          | 135 |
| <b>UNIT 69</b> | <b>Adverbial clauses of cause</b><br>because, because of, as, since, owing to ...                      | 137 |
| <b>UNIT 70</b> | <b>Adverbial clauses of concession and contrast</b><br>although, even though, despite, in spite of ... | 139 |
| <b>UNIT 71</b> | <b>Adverbial clauses of purpose</b><br>so that, in order to, in case ...                               | 141 |
| <b>UNIT 72</b> | <b>Adverbial clauses of result &amp; manner</b><br>so ... that, such ... that, as if, as though ...    | 143 |
| <b>UNIT 73</b> | <b>Had better, would rather, manage to, fail to</b>  | 145 |
| <b>UNIT 74</b> | <b>Be (un)likely to, be allowed to, be expected to, be supposed to</b>                                 | 147 |
| <b>UNIT 75</b> | <b>Simple present &amp; Present continuous</b>   | 149 |
| <b>UNIT 76</b> | <b>Simple past, Past continuous &amp; Future in the past</b>   | 151 |
| <b>UNIT 77</b> | <b>Present perfect &amp; Present perfect continuous</b>  | 153 |
| <b>UNIT 78</b> | <b>Present perfect &amp; Simple past</b>   | 155 |
| <b>UNIT 79</b> | <b>Will &amp; Be going to</b>  | 157 |
| <b>UNIT 80</b> | <b>Tense revision</b><br>active & passive  | 159 |

# My English Mate

|                 |  |     |
|-----------------|--|-----|
| <b>UNIT 81</b>  | <b>Can, could, be able to &amp; could have done.....</b>                                       | 161 |
| <b>UNIT 82</b>  | <b>Must have done, should have done &amp; had to.....</b>                                      | 163 |
| <b>UNIT 83</b>  | <b>Question tags<br/>is she?, did you?, have they? .....</b>                                   | 165 |
| <b>UNIT 84</b>  | <b>Comparison (I)<br/>big, bigger, the biggest &amp; more carefully .....</b>                  | 167 |
| <b>UNIT 85</b>  | <b>Comparison (II)<br/>much better, as ... as, the ... the ..., the same as .....</b>          | 169 |
| <b>UNIT 86</b>  | <b>Noun + preposition<br/>reason for, solution to, increase in ... .....</b>                   | 171 |
| <b>UNIT 87</b>  | <b>Verb + preposition<br/>remind of, laugh at, operate on ... .....</b>                        | 173 |
| <b>UNIT 88</b>  | <b>Adjective + preposition<br/>angry with, tired of, similar to ... .....</b>                  | 175 |
| <b>UNIT 89</b>  | <b>Be to, be about to &amp; it is time.....</b>  | 177 |
| <b>UNIT 90</b>  | <b>Too, either, so, neither &amp; nor.....</b>   | 179 |
| <b>UNIT 91</b>  | <b>Still, yet, already, any more, any longer &amp; no longer.....</b>                          | 181 |
| <b>UNIT 92</b>  | <b>From ... to..., during, along, for &amp; while .....</b>                                    | 183 |
| <b>UNIT 93</b>  | <b>To, from, into, out of, up &amp; down.....</b>  | 185 |
| <b>UNIT 94</b>  | <b>Over, under, through, across &amp; behind.....</b>  | 187 |
| <b>UNIT 95</b>  | <b>Opposite, throughout, below &amp; toward(s).....</b>  | 189 |
| <b>UNIT 96</b>  | <b>Against, among, between &amp; around .....</b>  | 191 |
| <b>UNIT 97</b>  | <b>Every, each, all, most, none &amp; no .....</b>   | 193 |
| <b>UNIT 98</b>  | <b>Either (of), neither (of), both (of), several (of) &amp; plenty of .....</b>                | 195 |
| <b>UNIT 99</b>  | <b>Other(s), the other(s), another &amp; every other .....</b>                                 | 197 |
| <b>UNIT 100</b> | <b>Show me the photo! &amp; Show it to me! .....</b>   | 199 |
| <b>UNIT 101</b> | <b>Who did you talk to? .....</b>  | 201 |
| <b>UNIT 102</b> | <b>Hear somebody do &amp; Hear somebody doing.....</b>   | 203 |
| <b>UNIT 103</b> | <b>Sentence Connectors (I)<br/>apart from, as a consequence, as a matter of fact ... .....</b> | 205 |
| <b>UNIT 104</b> | <b>Sentence Connectors (II)<br/>nevertheless, consequently, furthermore ... .....</b>          | 207 |
| <b>UNIT 105</b> | <b>Sentence Connectors (III)<br/>nonetheless, otherwise, regarding ... .....</b>               | 209 |
| <b>UNIT 106</b> | <b>If clauses (I)<br/>type I, type II &amp; unless.....</b>                                    | 211 |
| <b>UNIT 107</b> | <b>If clauses (II)<br/>type III, mixed type &amp; inversion .....</b>                          | 213 |

|                 |   |     |
|-----------------|---|-----|
| <b>UNIT 108</b> | <b>Wish clauses</b>                               | 215 |
| <b>UNIT 109</b> | <b>Causative</b>                                  |     |
|                 | I had / got my hair cut, the film made us cry ... | 217 |
| <b>UNIT 110</b> | <b>Reported speech (I)</b>                        |     |
|                 | He said that ...                                  | 219 |
| <b>UNIT 111</b> | <b>Reported speech (II)</b>                       |     |
|                 | He asked me if / whether ...                      | 221 |
| <b>UNIT 112</b> | <b>Gerunds &amp; Infinitives (I)</b>              |     |
|                 | enjoy -ing, plan to do ...                        | 223 |
| <b>UNIT 113</b> | <b>Gerunds &amp; Infinitives (II)</b>             |     |
|                 | afraid of -ing, glad to help ...                  | 225 |
| <b>UNIT 114</b> | <b>Gerunds &amp; Infinitives (III)</b>            |     |
|                 | remember, forget, stop, try, regret & mean ...    | 227 |
| <b>UNIT 115</b> | <b>Participles</b>                                |     |
|                 | Having watched TV, he went out.                   | 229 |
| <b>UNIT 116</b> | <b>Noun clauses</b>                               |     |
|                 | He knows (that) I am a teacher.                   | 231 |
| <b>UNIT 117</b> | <b>Relative clauses (I)</b>                       |     |
|                 | who, which & that ...                             | 233 |
| <b>UNIT 118</b> | <b>Relative clauses (II)</b>                      |     |
|                 | whom, whose & where ...                           | 235 |
| <b>UNIT 119</b> | <b>Relative clauses (III)</b>                     |     |
|                 | The man who/whom/that Paul is talking to ...      | 237 |
| <b>UNIT 120</b> | <b>Relative clauses (IV)</b>                      |     |
|                 | The old man living upstairs ...                   | 239 |
| <b>UNIT 121</b> | <b>Phrasal verbs (I)</b>                          |     |
|                 | .....   | 241 |
| <b>UNIT 122</b> | <b>Phrasal verbs (II)</b>                         |     |
|                 | .....   | 243 |
| <b>UNIT 123</b> | <b>Phrasal verbs (III)</b>                        |     |
|                 | .....   | 245 |
| <b>UNIT 124</b> | <b>Phrasal verbs (IV)</b>                         |     |
|                 | .....   | 247 |
| <b>UNIT 125</b> | <b>Phrasal verbs (V)</b>                          |     |
|                 | .....   | 249 |
| <b>UNIT 126</b> | <b>Phrasal verbs (VI)</b>                         |     |
|                 | .....   | 251 |
|                 | <b>Düzensiz fiiller</b>                           | 253 |
|                 | <b>Cevap Anahtarları</b>                          | 255 |





flowers



cheese

İngilizcede isimler, *countable* (sayılabilen) ve *uncountable* (sayılamayan) olarak iki gruba ayrılır. Çoğu yapılabilen isimlere sayılabilen (*countable*) isimler, çoğu yapılamayan isimlere ise sayılamayan (*uncountable*) isimler denir. Türkçede böyle bir durum olmadığı için, sayılabilen ve sayılamayan isim mantığını Türkçeye göre yapamayız. Tek yapmamız gereken şey, isimleri sayılabilen ya da sayılamayan olarak öğrenmektir. Kafamızın karşıtığı durumlarda ise, iyi bir İngilizce-İngilizce sözlüğe bakmaktır. Sözlüklerde, ismin yanında (C) harfi gördüğümüzde o ismin sayılabilen isim olduğunu, (U) harfi gördüğümüzde ise o ismin sayılamayan isim olduğunu anlarız:

#### **Sayılabilen (*countable nouns*) isimlere örnekler (C):**

|          |         |         |         |
|----------|---------|---------|---------|
| computer | phone   | chair   | house   |
| garden   | student | teacher | problem |
| car      | boy     | girl    | man     |
| woman    | flower  | knife   | cup     |
| city     | dog     | lemon   | cat     |
| bird     | park    | clock   | office  |
| doctor   | book    | apple   | egg     |

#### **Sayılamayan (*uncountable nouns*) isimlere örnekler (U):**

|             |           |         |           |
|-------------|-----------|---------|-----------|
| tea         | coffee    | cheese  | honey     |
| bread       | chocolate | milk    | meat      |
| water       | salt      | sugar   | luck      |
| happiness   | courage   | money   | furniture |
| information | knowledge | advice  | petrol    |
| snow        | homework  | rubbish | baggage   |

#### **İsimler nasıl çoğul yapılır?**

Sayılabilen bir ismi çoğul yapmanın kuralları vardır:

- ☐ Çoğu ismin sonuna -s konur:

*computers      chairs      houses*

- ☐ Sonu -ch, -sh, -s, -z, -x ile biten isimlerin sonuna -es konur:

*branches      brushes      buses  
kisses      buzzes      boxes*

- ☐ Sonu -y ile biten isimlerde -y kaldırılıp yerine -ies eklenir:

*baby → babies      story → stories      enemy → enemies*

Ancak -y harfinden önceki harf sesli ise, -y kaldırılmayıp o isme sadece -s eklenir:

*boy → boys*

*toy → toys*

*key → keys*



toys

Son hecesinde -f olan bazı isimlerde, -f harfinden itibaren atılır ve yerine -ves konur:

|                                    |                                    |                                  |
|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <i>wife → wi<del>f</del>ves</i>    | <i>knife → kni<del>f</del>ves</i>  | <i>half → hal<del>f</del>ves</i> |
| <i>leaf → lea<del>f</del>ves</i>   | <i>life → li<del>f</del>ves</i>    | <i>loaf → lo<del>f</del>ves</i>  |
| <i>shelf → shel<del>f</del>ves</i> | <i>thief → thie<del>f</del>ves</i> | <i>wolf → wol<del>f</del>ves</i> |

Bu kurallara uymayan düzensiz çoğullar da vardır:

|                        |                      |                         |
|------------------------|----------------------|-------------------------|
| <i>man → men</i>       | <i>woman → women</i> | <i>foot → feet</i>      |
| <i>mouse → mice</i>    | <i>tooth → teeth</i> | <i>child → children</i> |
| <i>person → people</i> | <i>ox → oxen</i>     | <i>goose → geese</i>    |

#### Günün atasözü

Actions speak louder than words.

(Lafla peynir gemisi yürümez.)

## Exercises

1.1

Aşağıdaki isimleri çoğul yapın.

1. orange
  2. dentist
  3. country
  4. child
  5. garden
  6. watch
  7. boss
  8. play
  9. thief
  10. man
  11. girl
  12. room
  13. housewife
  14. shelf
  15. church
  16. baby
  17. architect
  18. nurse
  19. university
  20. glass
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 



dentist



thief

1.2

Aşağıdaki isimlerden sayılabilenlerin yanına (C), sayılamayanların yanına (U) koyun.

1. desk
  2. gold
  3. honey
  4. lion
  5. plum
  6. milk
  7. gas
  8. rain
  9. train
  10. money
  11. salt
  12. egg
  13. spoon
  14. music
  15. hat
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 



honey

# A & an a bus, an orange...



a cat



an umbrella

İngilizcede sayılabilen tekil isimlerle (*singular countable nouns*) *a* ya da *an* kelimeleri kullanılır. "Herhangi bir" anlamındadır. Çoğunlukla bir isimden ilk kez söz ediliyorsa kullanılır. Sayılamayan isimlerle ve çoğul isimlerle kullanılmazlar. *A/an*, Türkçede daha çok "r" harfini söylemeden kullandığımız durumlarda (bi' adam, bi' araba, bi' hastane ...) kullanılır:

- |                                   |                                    |                                      |                                   |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a man    | <input type="checkbox"/> a cat     | <input type="checkbox"/> a hospital  | <input type="checkbox"/> a flower |
| <input type="checkbox"/> an apple | <input type="checkbox"/> an orange | <input type="checkbox"/> an umbrella | <input type="checkbox"/> an egg   |

*A* ve *an* kelimelerinden hangisinin kullanılacağı, ismin **okunuşunun** ilk sesine bağlıdır. Eğer ismin okunuşunun ilk sesi sessiz harf ile başlıyorsa *a*, sesli harf ile başlıyorsa *an* kullanılır:

- a horse (*horse* kelimesinin okunuşunun ilk sesi "h"dir. Bu yüzden *a* kullanılır.)
- an hour (*hour* kelimesinin okunuşunun ilk sesi "a"dir. Bu yüzden *an* kullanılır.)
- a university (*university* kelimesinin okunuşunun ilk sesi "y"dir. Bu yüzden *a* kullanılır.)

*A* ve *an* insanların işleri/meslekleri ile kullanılır.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> a taxi driver | <input type="checkbox"/> a shop assistant | <input type="checkbox"/> a football player |
| <input type="checkbox"/> an engineer   | <input type="checkbox"/> an electrician   |  |



a taxi driver



a football player

## NOT:

Türkçede mesleğimizi söylemekken her zaman "bir" kelimesini kullanmayıza. Mesela "Ben bir doktorum." demek yerine "Ben doktorum." deriz. Türkçede böyle desek bile İngilizcede *a* ya da *an* kelimesini kullanıp "I am a doctor." demeliyiz.

**Günün deyiği**  
Add fuel to the fire (Yangına körküle gitmek)

Aşağıdaki boşluklara *a* ya da *an* koyun.

1. \_\_\_\_\_ unit
2. \_\_\_\_\_ onion
3. \_\_\_\_\_ union
4. \_\_\_\_\_ computer
5. \_\_\_\_\_ uniform
6. \_\_\_\_\_ woman
7. \_\_\_\_\_ student
8. \_\_\_\_\_ hour
9. \_\_\_\_\_ X-ray
10. \_\_\_\_\_ honest man

11. \_\_\_\_\_ English novel
12. \_\_\_\_\_ son
13. \_\_\_\_\_ bottle
14. \_\_\_\_\_ television
15. \_\_\_\_\_ experienced pilot
16. \_\_\_\_\_ old man
17. \_\_\_\_\_ city
18. \_\_\_\_\_ eye
19. \_\_\_\_\_ chicken
20. \_\_\_\_\_ exercise



an armchair



an egg



a horse



a leaf

# The (I) the world, the radio ...

2. ünitede, sayılabilen tekil bir isimden ilk kez söz ediliyorsa "herhangi bir" anlamında *a* ya da *an* kullanılır demiştiğiz. Eğer aynı isimden ikinci kez söz ediyorsak *a/an* yerine *the* kullanılır. Çünkü o isim artık bizim için belirgin hâle gelmiştir. Mesela, *a man* dediğimizde "bir adam, adamın biri" anlamı oluşurken *the man* dediğimizde "o adam, senin de benim de tanıştığımız adam" anlamı oluşur.

**Evrende tek olan isimlerle *the* kullanılır:**

- the sun       the moon       the world       the sky

**"Çalmak" anlamında *play* fiili ile kullanılan müzik aletleri *the* alır:**

- play the piano       play the guitar       play the violin

**"Radyo" ve "internet" kelimeleri ile *the* kullanılır:**

- listen to the radio       use the internet

**"Televizyon" kelimesi iki anlamda geldiğinden farklı kullanılır. Eğer televizyon programını kastediyorsak *the* kullanılmaz. Ancak televizyon aletini kastediyorsak *the* kullanılır:**



watch television



turn on the television

**"Sinemaya, tiyatroya, bankaya, havalimanına, istasyona, postaneye, şehir merkezine, doktora, dişçiye gitmek" anlamında *the* kullanılır:**

- go to the cinema       go to the theatre       go to the bank
- go to the airport       go to the station       go to the post office
- go to the city centre       go to the doctor       go to the dentist

**Kahvaltı, öğle ve akşam yemekleri ile *the* kullanılmaz:**

have breakfast / lunch / dinner

**Oyunlarla *the* kullanılmaz:**

play football / basketball / chess



play chess

**Bazı ifadelerde *the* kullanılmaz.**

- go to bed       go home       go abroad
- go shopping       go upstairs       go downstairs

**Günün atasözü**

All his geese are swans. (Kuzgunu yavrusu şahin görünür.)

## Exercises

Aşağıdaki boşluklarda gerekli yerlere **the** koyun. The gerekmeyen yerlere "X" koyun.



1. go to \_\_\_\_\_ cinema

2. play \_\_\_\_\_ golf

3. play \_\_\_\_\_ flute



4. go to \_\_\_\_\_ bed

5. watch \_\_\_\_\_ TV

6. have \_\_\_\_\_ dinner



7. use \_\_\_\_\_ Internet

8. turn off \_\_\_\_\_ TV

9. in \_\_\_\_\_ world



10. listen to \_\_\_\_\_ radio

11. play \_\_\_\_\_ backgammon

12. go to \_\_\_\_\_ station

# Prepositions

in, on, at



at the bus stop



on the train



in the car

Bu ünitede İngilizcedeki en önemli üç edatın temel kullanımlarını göreceğiz. *In* denilince “içinde”, *on* denilince “üstünde” anlamları akla de aslında bu üç edat daha çok “-de, -da” anlamına gelir. Kullanım yerlerine bir bakalım:

- in September/May/August (Eylül'de/Mayıs'ta/Ağustos'ta)
  - in 2019/2023/2030 (2019'da/2023'te/2030'da)
  - in Turkey/Istanbul/Africa (Türkiye'de/Istanbul'da/Afrika'da)
  - in summer/winter/spring/autumn (yazın/kışın/ilkbaharda/sonbaharda)
  - in the south/north/west/east (güneyde/kuzeyde/batıda/doğuada)
  - in the room/garden/shop/car/box (odada/bahçede/dükkanada/arabada/kutuda)
  - in the morning/afternoon/evening (sabah/öğleden sonra/akşam)
- 
- on Tuesday/Wednesday/Friday (Salı günü/Çarşamba günü/Cuma günü)
  - on 20 April (20 Nisan'da)
  - on Saturday morning/Friday afternoon (Cumartesi sabahı/Cuma öğleden sonra)
  - on the wall/shelf/floor/desk/ceiling (duvarda/rafta/yerde/masada/tavanda)
  - on the bus/train/plane (otobüste/trende/uçakta)
  - on the first floor (birinci katta)
- 
- at 7 o'clock (saat 7'de)
  - at the weekend/moment (hafta sonunda/şu anda)
  - at night/midnight/Christmas (geceleyin/gece yarısı/Noel'de)
  - at the bus stop/door/station/airport (durakta/kapıda/istasyonda/havalimanında)
  - at home/work/school/university (evde/iste/okulda/üniversitede)
  - at the doctor's/hairdresser's (doktorda/kuaförde)
  - at the concert/party/basketball match (konserde/partide/basketbol maçında)

## Günün atasözü

All's fair in love and war. (Aşkta ve savaşta her şey mubahtır.)

## 4.1

Aşağıdaki boşluklarda *in*, *on*, *at* edatlarından gereklili olanı koyun.

1. \_\_\_\_\_ the football match
2. \_\_\_\_\_ Monday
3. \_\_\_\_\_ 2020
4. \_\_\_\_\_ England
5. \_\_\_\_\_ home
6. \_\_\_\_\_ January
7. \_\_\_\_\_ 9 o'clock
8. \_\_\_\_\_ the evening
9. \_\_\_\_\_ night
10. \_\_\_\_\_ Tuesday evening
11. \_\_\_\_\_ 10:30
12. \_\_\_\_\_ summer
13. \_\_\_\_\_ the moment
14. \_\_\_\_\_ the water
15. \_\_\_\_\_ Italy
16. \_\_\_\_\_ the north
17. \_\_\_\_\_ the bag



## 4.2

Aşağıdaki Türkçe ifadeleri İngilizceye çevirin.

1. bahçede \_\_\_\_\_
2. şehir merkezinde \_\_\_\_\_
3. rafta \_\_\_\_\_
4. duvarda \_\_\_\_\_
5. otobüste \_\_\_\_\_
6. gökyüzünde \_\_\_\_\_
7. kuaförde \_\_\_\_\_
8. Fransa'da \_\_\_\_\_
9. partide \_\_\_\_\_
10. gazetede \_\_\_\_\_
11. takside \_\_\_\_\_
12. üçüncü katta \_\_\_\_\_
13. işte \_\_\_\_\_
14. hafta sonunda \_\_\_\_\_
15. öğleden sonra \_\_\_\_\_
16. dünyada \_\_\_\_\_
17. batıda \_\_\_\_\_



# Be (am, is, are) (I)

I am, he is, we are not, she is not ...

Bu fiiller aslında *be* fiilinin şimdiki ve geniş zamanda çekilmiş hâlleridir. Çünkü *be* fiili bu zamanlarda *be* olarak değil, *am*, *is*, *are* olarak kullanılır. Önce bu üç fiilin hangi öznelerle kullanıldığına bakalım:

| olumlu cümle        | kaynaştırma        | olumsuz cümle                            | kaynaştırma |
|---------------------|--------------------|--|-------------|
| (ben)               | I am → I'm         | I am not → I'm not                       |             |
| (sen/siz/sizler)    | You are → You're   | You are not → You're not / You aren't    |             |
| (biz)               | We are → We're     | We are not → We're not / We aren't       |             |
| (onlar)             | They are → They're | They are not → They're not / They aren't |             |
| (o = eril)          | He is → He's       | He is not → He's not / He isn't          |             |
| (o = dişil)         | She is → She's     | She is not → She's not / She isn't       |             |
| (o = cansız/hayvan) | It is → It's       | It is not → It's not / It isn't          |             |

## Am, is, are nerelerde kullanılır?

Bir özneyi, bir isim, bir sıfat ya da bir yer ifadesiyle tarif etmek için kullanılırlar:

### İsimlerle

- I am a student. [Ben (bir) öğrenciyim.]
- We are engineers. (Biz mühendisiz.)
- He is a lawyer. [O bir avukat(tır).]
- It is a dog. [O bir köpek(tır).]
- I am not a mechanic. (Ben tamirci değilim.)



The man is a taxi driver.

### Sıfatlarla

- We are late. (Geç kaldık.)
- He is hungry. (Onun karnı aç.)
- It is hot. (Hava sıcak.)
- The girl is tall. (Kız uzun boylu.)
- We are not ill. (Biz hasta değiliz.)



I am cold.

### Yer ifadeleriyle

- I am at home. (Evdeyim.)
- We are in Turkey. (Türkiye'deyiz.)
- He is at the bus stop. (O, otobüs durağında.)
- The book is in the bag. (Kitap çantada.)
- The students are in the classroom. (Öğrenciler sınıfıta.)
- You are not in Germany. (Siz Almanya'da değilsiniz./Sen Almanya'da değilsin.)



The students are in the classroom.

### Günün atasözü

All that glitters is not gold. (Görünüşe aldanmamalı.)

## 5.1

Aşağıdaki boşluklara **am**, **is**, **are** fiillerinden gerekli olanı koyun.

1. The door \_\_\_\_\_ open.
2. Peter \_\_\_\_\_ at work.
3. The shops \_\_\_\_\_ closed today.
4. Jessica and Isabella \_\_\_\_\_ English.
5. The teachers \_\_\_\_\_ happy.
6. The suitcase \_\_\_\_\_ heavy.
7. The chair \_\_\_\_\_ expensive.
8. I \_\_\_\_\_ a firefighter.
9. It \_\_\_\_\_ rainy today.
10. The computers \_\_\_\_\_ expensive.



a firefighter

## 5.2

Aşağıda karışık verilmiş kelimelerden cümleler oluşturun.

- |  |  |
|--|--|
| 1. keys / table / the / are / on / the | 6. are / new / cars / the                      |
| 2. tired / Sophie and Tracy / aren't   | 7. flowers / vase / are / the / in / the       |
| 3. years old / am / 25 / I             | 8. the / children / naughty / are              |
| 4. it / windy / today / is             | 9. Olivia / 20 / years / are / old / and / Joe |
| 5. Rome / isn't / the / USA / in       | 10. shoes / box / the / the / in / are         |

## 5.3

Aşağıdaki cümleleri İngilizceye çevirin.

- |                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. Kız kardeşim mimar. | 9. Araba hızlı.                |
| 2. Onlar Alman.        | 10. Oda sıcak değil.           |
| 3. Meşgulüm.           | 11. Su soğuk değil.            |
| 4. Bavul açık.         | 12. Cep telefonu pahalı değil. |
| 5. Kızlar güzel.       | 13. Bahçe küçük değil.         |
| 6. Çanta ağır.         | 14. Pencere kırık.             |
| 7. Kahve sıcak.        | 15. Havlu ıslak.               |
| 8. Kitaplar ilginç.    |                                |



Aşağıdaki cümlelerin İngilizcesini söyleyin.



## 5.4

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Postane kapalı.     | 6. John dikkatli.           |
| 2. Konferans sıkıcı.   | 7. David yardımsever değil. |
| 3. Manzara harika.     | 8. Test basit.              |
| 4. Oda karanlık değil. | 9. Restoran pahalı.         |
| 5. Mary haklı değil.   | 10. Yatak rahat değil.      |



# Be (am, is, are) (II)

## are you?, is she?, aren't they?, isn't he? ...

| olumlu soru | olumsuz soru |
|-------------|--------------|
| Am I?       | Aren't I?    |
| Are you?    | Aren't you?  |
| Are we?     | Aren't we?   |
| Are they?   | Aren't they? |
| Is he?      | Isn't he?    |
| Is she?     | Isn't she?   |
| Is it?      | Isn't it?    |



Isn't the girl a singer?

- Am I late? (*Geç mi kaldım?*)
- Are they engineers? (*Onlar mühendis mi?*)
- Aren't they mechanics? (*Onlar tamirci değil mi?*)
- Is William a lawyer? (*William avukat mı?*)
- Is it a cat? (*O bir kedi mi?*)
- Isn't the man a taxi driver? (*Adam taksi şoförü değil mi?*)
- Isn't the girl a singer? (*Kız şarkıcı değil mi?*)
- Are you thirsty? (*Susadın mı?*)
- Are Charlie and Liam at work? (*Charlie ve Liam işte mi?*)

## What / where / who / how / why \_\_\_\_\_?

Soru kelimeleri, soruların başına gelir:

- Where is Jack? (*Jack nerede?*)
- How are you? (*Nasılsın?/Nasılsınız?*)
- What is the time? (*Saat kaç?*)
- Who are they? (*Onlar kim?*)
- Why is Sally at home? (*Sally neden evde?*)
- How old are you? (*Kaç yaşındasın?*)
- Where are you from? (*Nerelisiniz?*)



How tall are you?

## My / your / his ...

"Benim, senin, onun ..." gibi iyelik sıfatları şöyledir:

|               |                           |                           |
|---------------|---------------------------|---------------------------|
| I (ben)       | my (benim)                | my car (benim arabam)     |
| You (sen/siz) | your (senin/sizin)        | your house (senin evin)   |
| We (biz)      | our (bizim)               | our bag (bizim çantamız)  |
| They (onlar)  | their (onların)           | their son (onların oğlu)  |
| He (o)        | his (onun/eril)           | his bike (onun bisikleti) |
| She (o)       | her (onun/dişil)          | her toy (onun oyuncağı)   |
| It (o)        | its (onun/cansız, hayvan) | its tail (onun kuyruğu)   |

## Günün atasözü

All things come to those who wait. (Sabreden derviş muradına ermiş.)

## 6.1

Aşağıda karışık verilmiş kelimelerle sorular oluşturun.

1. Emily / Italy / from / is ?
2. are / where / children / the ?
3. bus stop / isn't / Charlie / at / the / now ?
4. late / why / Michael / is / meeting / the / for ?
5. bus driver / isn't / Randy / a ?
6. a / Yoko / new / is / student ?
7. and / Daniel / where / Ethan / are ?
8. keys / bag / in / are / your / the ?
9. number / what / phone / your / is ?
10. favourite / who / your / singer / is ?



## 6.2

Aşağıdaki diyalogun Türkçe cümlelerini İngilizceye çevirin.

1. A: İsmen ne?  
B: Harry.
2. A: Kanadalı misin?  
B: No, I am American.
3. A: Kaç yaşındasın?  
B: I am 28.
4. A: Doktor musun?  
B: No, I am an engineer.
5. A: Evli misin?  
B: Yes, I am.
6. A: Eşin mimar mı?  
B: No, she is a hairdresser.
7. A: O nereli?  
B: Fransız.
8. A: İsmi ne?  
B: Angeline.
9. A: Kaç yaşında?  
B: 25.



## 6.3



Aşağıdaki cümlelerin İngilizcesini söyleyin.

1. Fotoğraf makinesi pahalı mı?
2. Otel ucuz değil mi?
3. Bugün mağazalar açık mı?
4. Şirketteki pozisyonunuz ne?
5. En sevdiğin futbolcu kim?
6. Telefon numaranız kaç?
7. Toplantı ne zaman?
8. Asansör nerede?
9. Çocuklar nasıl?
10. Arkadaşların nerede?

